



# "La opinión del Médico Residente sobre la formación en Medicina Interna y sus expectativas de futuro"

## RESULTADOS PRINCIPALES



# OBJETIVOS

## ANALIZAR:

- El proceso de elección de la especialidad
- La satisfacción personal con la residencia
- Las expectativas y su grado de cumplimiento
- La Medicina Interna comparada con otras especialidades
- Las expectativas ante las nuevas áreas de desarrollo de la Medicina Interna
- La valoración y las opiniones sobre la **SEMI**

# METODOLOGÍA

Análisis cualitativo (fase 1)..... Encuesta de opinión (Fase 2)

## ANÁLISIS CUALITATIVO

- **8 entrevistas en profundidad** con residentes de MI de diferentes años (3 R1, 1 R2, 4 R5)
- **2 grupos de Discusión** en los que han participado **16 MIR** de diversos años (4 R1, 5 R2, 3 R3, 1 R4, 3 R5)

# METODOLOGÍA

## ENCUESTA DE OPINIÓN

- Universo:** Médicos Residentes de Medicina Interna, ejerciendo su actividad en España (≈1.200)
- Muestra:** **228 entrevistas (19%)**
- Error:** Error máximo para el total de la muestra de  $\pm 5,9 \%$ , con un nivel de confianza del 95,5% siendo  $p=q=50\%$
- Distribución:** Distribución proporcional por Comunidades Autónomas y año MIR
- Selección:** No aleatoria. Control de las variables de distribución
- Entrevista:** Auto-cumplimentada por el residente
- Tratamientos:** Tabulación estadística de todas las preguntas del cuestionario con las principales variables de clasificación

## CARACTERÍSTICAS DE LA MUESTRA

| Distribución de la muestra   | TOTAL<br>(n=228) |
|------------------------------|------------------|
| <b>COMUNIDADES AUTÓNOMAS</b> | %                |
| - Cataluña                   | 19,3             |
| - Andalucía                  | 17,5             |
| - Madrid                     | 17,1             |
| - Castilla León              | 8,8              |
| - Castilla-La Mancha         | 7,5              |
| - Aragón                     | 4,8              |
| - Comunidad Valenciana       | 3,9              |
| - Murcia                     | 3,5              |
| - Cantabria                  | 3,1              |
| - Galicia                    | 3,1              |
| - País Vasco                 | 3,1              |
| - Islas Canarias             | 2,6              |
| - Asturias                   | 2,2              |
| - Islas Baleares             | 1,8              |
| - Navarra                    | 0,9              |
| - Extremadura                | 0,4              |
| - Sin datos                  | 0,4              |
| <b>ZONAS GEOGRÁFICAS:</b>    |                  |
| - Norte/Noroeste             | 12,3             |
| - Noreste                    | 29,8             |
| - Centro                     | 33,4             |
| - Sur                        | 24,1             |
| - Sin datos                  | 0,4              |

## CARACTERÍSTICAS DE LOS CENTROS

| Datos de los centros   | TOTAL<br>(n=228)                                |
|--|---|
| <b>TIPO DE ENTIDAD:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pública</li> <li>- Privada</li> <li>- Mixto/otros</li> <li>- Sin datos</li> </ul>   | %<br><b>93,5</b><br>-<br>6,1<br>0,4             |
| <b>TIPO DE HOSPITAL:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comarcal</li> <li>- De área</li> <li>- De referencia</li> <li>- Sin datos</li> </ul>   | 7,5<br>23,2<br><b>68,4</b><br>0,9               |
| <b>NÚMERO DE CAMAS TOTALES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menos de 500 camas</li> <li>- De 500 a 1000 camas</li> <li>- Más de 1000 camas</li> <li>- Sin datos</li> <li>- Mediana</li> </ul> | 24,1<br>41,7<br>32,5<br>1,7<br><b>776 camas</b> |

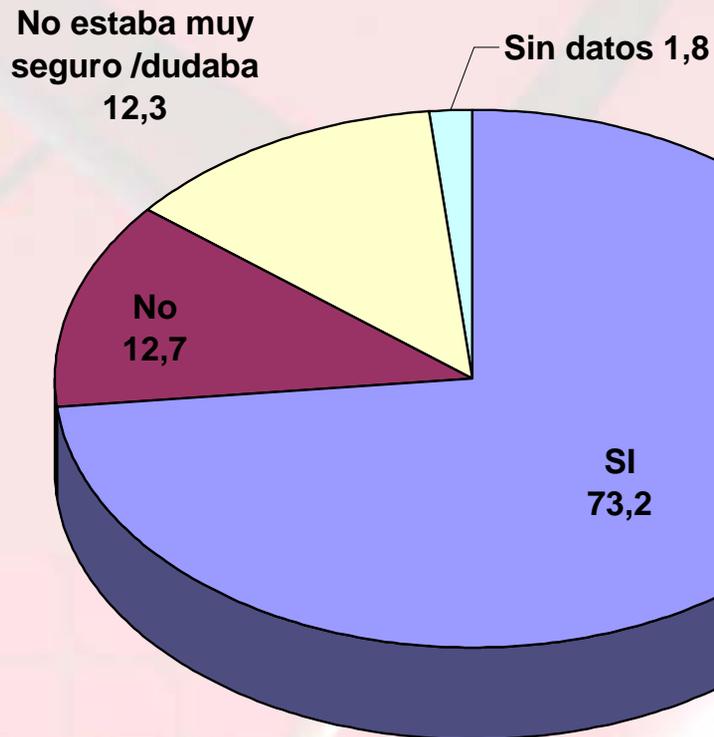
## CARACTERÍSTICAS DE LOS MÉDICOS

| Datos del médico colaborador                                | TOTAL<br>(n=228)  |
|---|-------------------|
| <b>GENERO:</b>  | %                 |
| - Varones   | 29,8              |
| - Mujeres   | <b>69,3</b>       |
| - Sin datos   | 0,9               |
| <b>EDAD:</b>  |                   |
| - ≤ 25 años   | 11,4              |
| - De 26 a 27 años   | 32,0              |
| - De 28 a 29 años   | <b>35,6</b>       |
| - ≥ 30 años   | 19,7              |
| - Sin datos   | 1,3               |
| - Mediana   | <b>27,3 años</b>  |
| <b>AÑO DE RESIDENCIA:</b>                                   |                   |
| - R1  | 17,5              |
| - R2  | 18,4              |
| - R3  | 19,3              |
| - R4  | <b>22,9</b>       |
| - R5  | <b>21,5</b>       |
| - Sin datos   | 0,4               |
| <b>Nº DE MESES QUE HA ROTADO DENTRO DEL SERVICIO DE MI:</b> |                   |
| - No ha rotado / No procede                                 | 7,5               |
| - Menos de 1 año  | 37,7              |
| - De 1 a 2 años   | 37,3              |
| - Más de 2 años   | 17,5              |
| - Mediana   | <b>11,4 meses</b> |
| <b>Nº MESES QUE HA ROTADO FUERA DEL SERVICIO DE MI:</b>     |                   |
| - No ha rotado / No procede                                 | 17,1              |
| - Menos de 1 año  | 23,7              |
| - De 1 a 2 años   | 43,0              |
| - Más de 2 años   | 16,2              |
| - Mediana   | <b>13,6 meses</b> |

# ALGUNOS RESULTADOS

## LA ELECCIÓN DE LA ESPECIALIDAD

¿MEDICINA INTERNA ERA LA ESPECIALIDAD ELEGIDA DESDE EL INICIO?



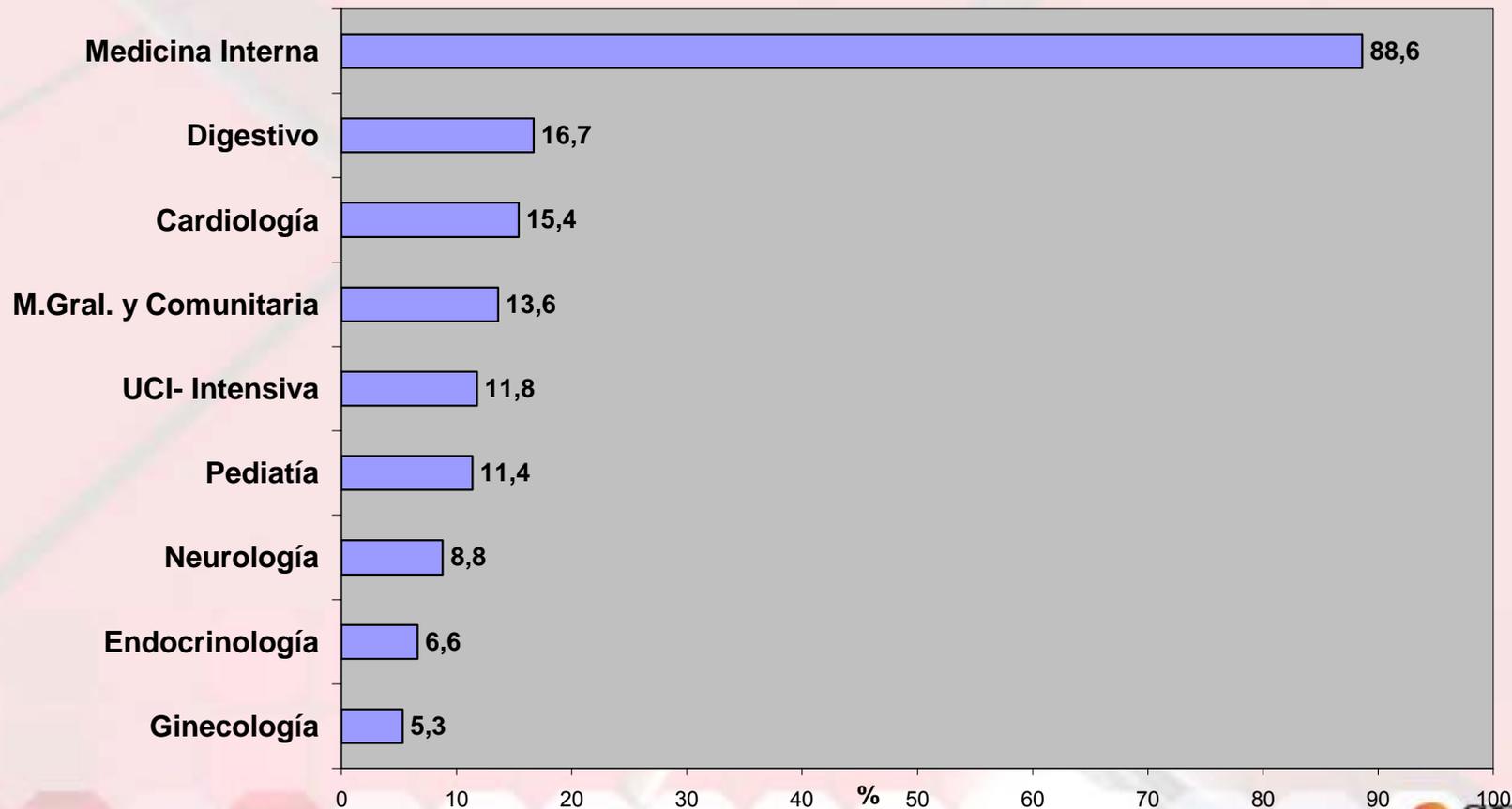
## LA ELECCIÓN DE LA ESPECIALIDAD

| Orden de preferencia de especialidades<br>(n=228)     | En 1 <sup>er</sup> lugar<br>(%) | En 2 <sup>o</sup> lugar<br>(%) | En 3 <sup>er</sup> lugar<br>(%) |
|---|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 <sup>a</sup> <b>Medicina Interna</b>                | <b>70,0</b>                     | <b>15,4</b>                    | 3,5                             |
| 2 <sup>a</sup> Pediatría                              | 5,3                             | 4,8                            | 1,3                             |
| 3 <sup>a</sup> <b>Cardiología</b>                     | 4,4                             | <b>9,2</b>                     | 1,8                             |
| 4 <sup>a</sup> <b>Digestivo</b>                       | 3,5                             | <b>7,0</b>                     | <b>6,1</b>                      |
| 5 <sup>a</sup> Cirugía general                        | 1,8                             | --                             | 2,2                             |
| 6 <sup>a</sup> Ginecología                            | 1,8                             | 1,8                            | 1,8                             |
| 7 <sup>a</sup> Neurología                             | 1,3                             | 5,3                            | 2,2                             |
| 8 <sup>a</sup> Endocrinología                         | 0,9                             | 3,5                            | 2,2                             |
| 9 <sup>o</sup> Neumología                             | 0,9                             | 2,6                            | 1,3                             |
| 10 <sup>a</sup> UCI- Medicina Intensiva               | 0,4                             | <b>7,0</b>                     | 4,4                             |
| 11 <sup>a</sup> Anestesia y Reanimación               | 0,4                             | 2,2                            | 1,8                             |
| 12 <sup>a</sup> Dermatología                          | 0,4                             | 0,9                            | 0,4                             |
| <b>12<sup>a</sup> Medicina Familiar y Comunitaria</b> | --                              | 3,5                            | <b>10,1</b>                     |
| 13 <sup>a</sup> Geriatría                             | --                              | 2,2                            | --                              |
| 14 <sup>a</sup> Oncología                             | --                              | 1,8                            | 2,2                             |
| 15 <sup>a</sup> Nefrología                            | --                              | 1,8                            | 3,1                             |
| 16 <sup>a</sup> Hematología                           | --                              | 1,3                            | 2,2                             |
| 17 <sup>a</sup> Reumatología                          | --                              | 0,9                            | 3,1                             |
| 18 <sup>a</sup> Psiquiatría                           | --                              | 0,9                            | 1,8                             |
| Otras   | --                              | 3,5                            | 2,0                             |
| Sin datos   | 9,2                             | <b>25,9</b>                    | <b>46,5</b>                     |
| Total   | 100,0                           | 100,0                          | 100,0                           |

# LA ELECCIÓN DE LA ESPECIALIDAD

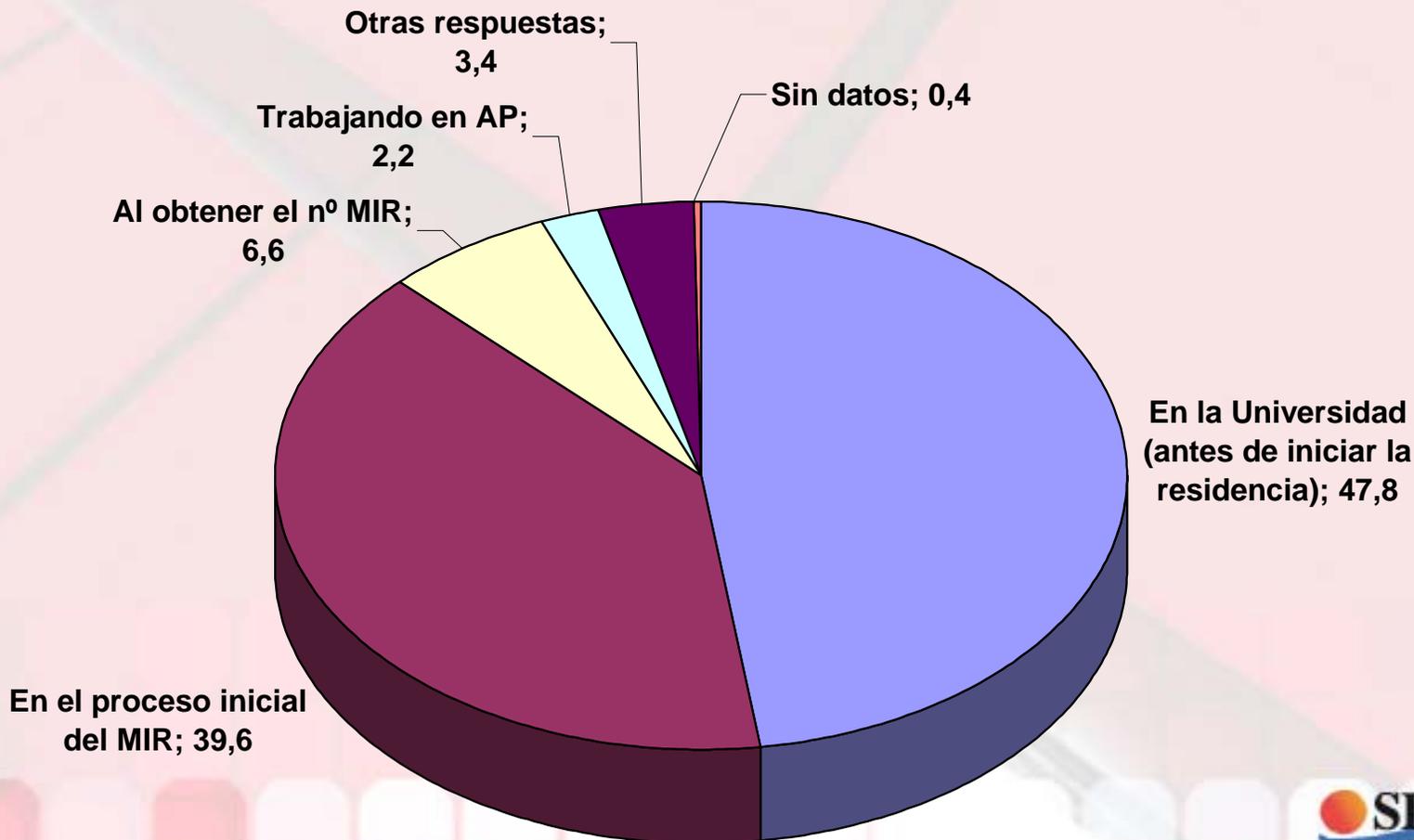
## ESPECIALIDADES MÁS CITADAS EN LAS PREFERENCIAS INICIALES

(1º + 2º + 3er. Lugar. Posibilidad de respuesta múltiple)



# LA ELECCIÓN DE LA ESPECIALIDAD

**MOMENTO EN QUE SE ELIGE LA ESPECIALIDAD DE M. I.**

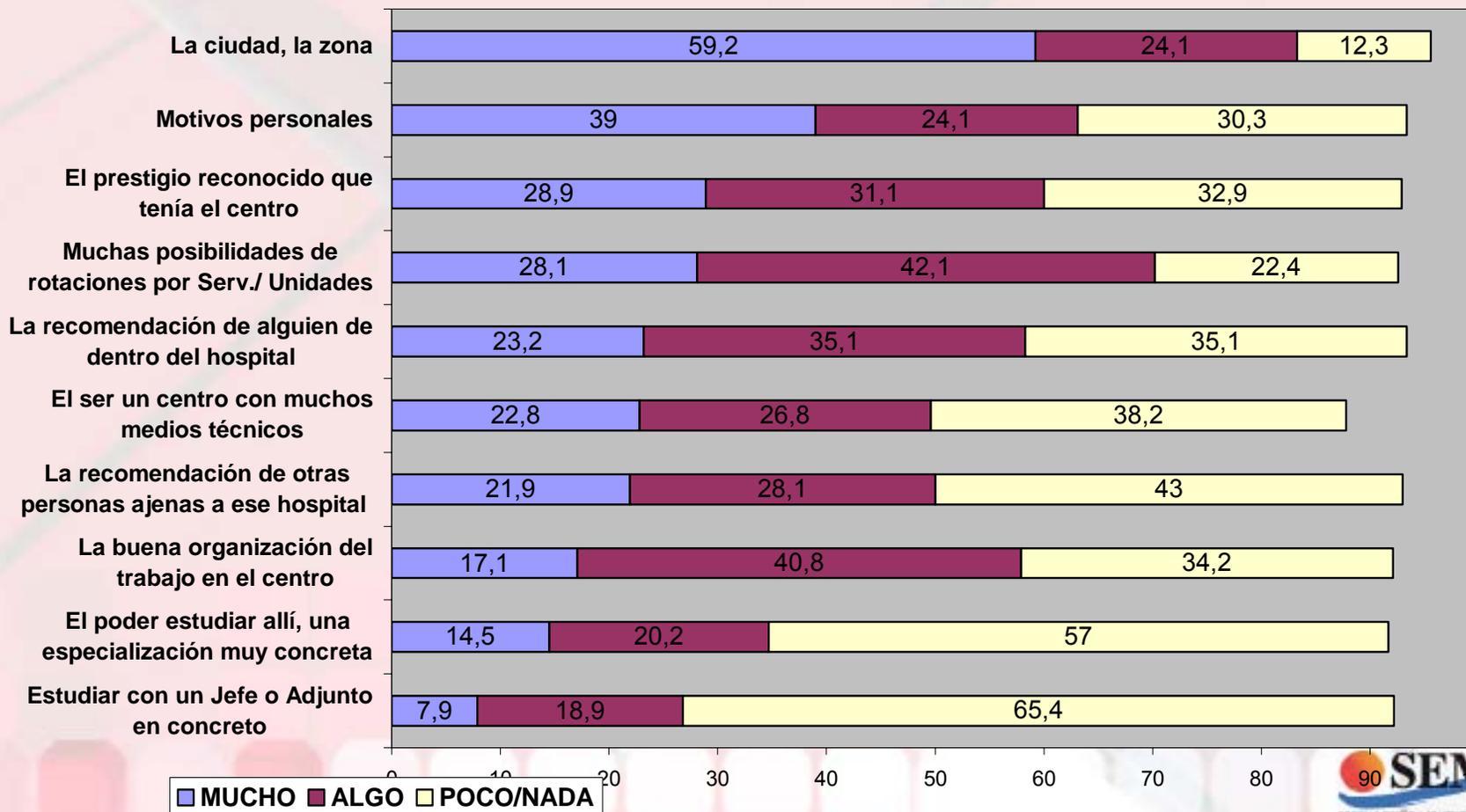


## LA ELECCIÓN DE LA ESPECIALIDAD

| Aspectos determinantes en la elección de Medicina Interna como especialidad.<br>(n=228)                | Citado en 1 <sup>er</sup> lugar<br>(Más importante) | Total Citas<br>(Respuesta múltiple) |
|--|---|-------------------------------------|
|  | (%)   | (%)                                 |
| 1º- La <b>afinidad</b> con el temario de la especialización (tipo de pacientes, patologías, etc.)..... | <b>64,1</b>   | <b>89,5</b>                         |
| 2º- El <b>trato humano</b> y personal con los pacientes.....   | <b>19,0</b>   | <b>76,8</b>                         |
| 3º- El <b>nivel y rigor científico</b> de la especialidad.....   | 9,5   | <b>51,3</b>                         |
| 4º- La <b>dificultad</b> (mayor o menor) de la especialidad.....                                       | 2,4   | 25,0                                |
| 5º- La <b>dificultad</b> (mayor o menor) de la especialidad.....                                       | 1,7   | 15,8                                |
| 6º- La <b>proximidad</b> , la ciudad, la región.....   | 0,8   | 18,0                                |
| 7º- Las <b>posibilidades de trabajo</b> .....  | 0,4   | 7,5                                 |
| 8º- La <b>tradición familiar</b> .....   | 0,4   | 8,8                                 |
| 9º- El <b>prestigio académico y profesional</b> .....  | --  | 6,1                                 |
| 10º- Las <b>perspectivas económicas</b> .....  | 1,7   | 0,9                                 |
| - Sin datos.....   |   |                                     |
| Total  | 100,0   |                                     |

# LA ELECCIÓN DE LA ESPECIALIDAD

## ASPECTOS INFLUYENTES EN LA ELECCIÓN DE CENTRO/HOSPITAL

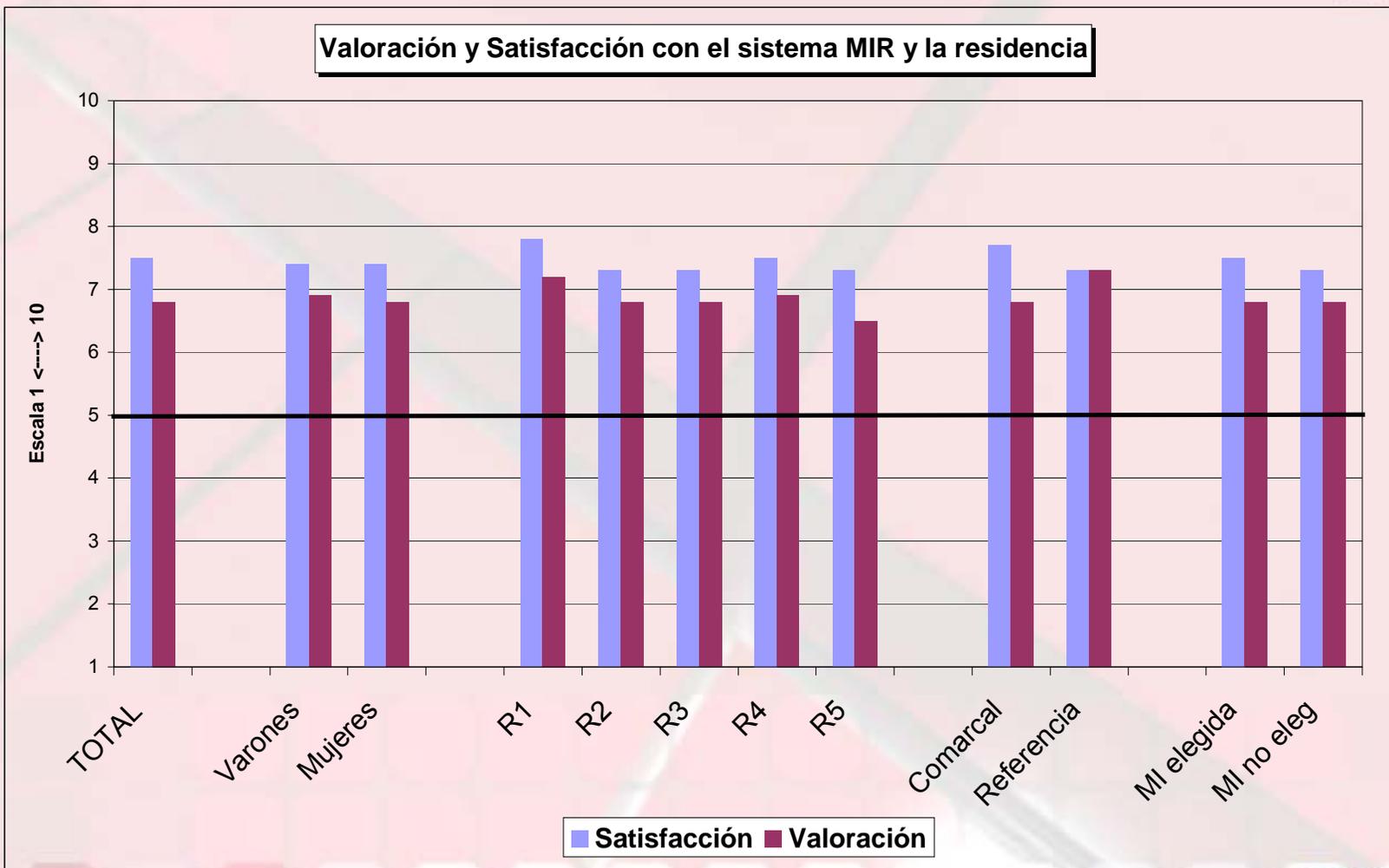


# VALORACIÓN Y SATISFACCIÓN CON EL SISTEMA MIR

|   | ← Negativamente |     |     |     |      | %           | Positivamente → |             |      |     |                        | (n=228) |
|---|-----------------|-----|-----|-----|------|-------------|-----------------|-------------|------|-----|------------------------|---------|
|   | 1               | 2   | 3   | 4   | 5    | 6           | 7               | 8           | 9    | 10  | Media<br>(Escala 1-10) |         |
| <b>Valoración</b> general del sistema de Formación Sanitaria para Médicos (MIR) | -               | 0,9 | 1,8 | 2,2 | 10,5 | <b>20,6</b> | <b>31,1</b>     | <b>25,4</b> | 6,6  | 0,9 | <b>6,8</b>             |         |
| <b>Satisfacción</b> personal con su residencia de Medicina Interna              | -               | 0,9 | -   | 1,3 | 4,4  | 12,7        | <b>29,4</b>     | <b>31,1</b> | 16,7 | 3,5 | <b>7,5</b>             |         |



### Valoración y Satisfacción con el sistema MIR y la residencia

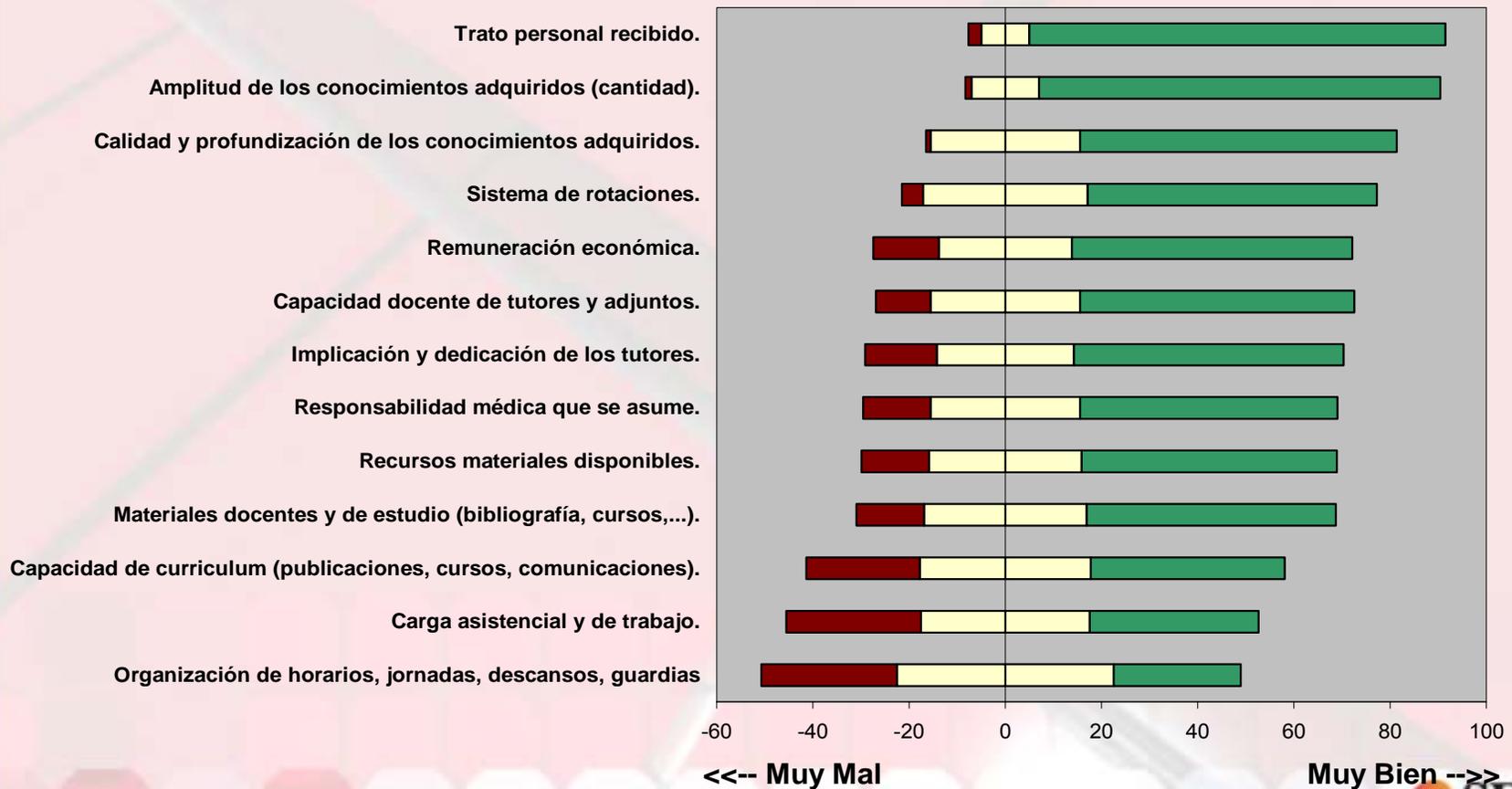


## VALORACIÓN Y SATISFACCIÓN CON EL SISTEMA MIR

| Aspectos más <b>positivos</b> del sistema MIR               |      | Aspectos más <b>negativos</b> del sistema MIR           |      |
|---|------|---|------|
|   | (%)  |   | (%)  |
| 1º - Aprendizaje y buena formación.                         | 37,7 | 1º - Déficit en la docencia, irregular y muy variable.  | 20,6 |
| 2º - Igualdad/equidad/objetividad en los accesos.           | 12,3 | 2º - Exceso de trabajo.                                 | 18,0 |
| 3º - Rotaciones.  | 11,8 | 3º - Guardias no docentes y excesivas.                  | 10,5 |
| 4º - Toma gradual de responsabilidad.                       | 10,5 | 4º - Demasiada responsabilidad en urgencias.            | 6,1  |
| 5º - Experiencia práctica en la asistencia a los pacientes. | 8,8  | 5º - Explotación, mano de obra barata.                  | 5,7  |
| 6º - Compañerismo.  | 4,8  | 6º - Escasa formación investigadora.                    | 4,4  |
| 7º - Conocimiento del sistema.                              | 2,6  | 7º - Poco práctico, demasiado teórico.                  | 3,9  |
| 8º - Sesiones y experiencia clínica.                        | 2,2  | 8º - Continuidad laboral en el mismo centro.            | 3,9  |
| 9º - Capacidad de diagnóstico.                              | 2,2  | 9º - Grandes diferencias entre especialidades.          | 3,5  |
|   |      | 10º - Falta de criterios y objetivos en las rotaciones. | 3,5  |
|   |      | 11º - Depende todo de un examen.                        | 3,5  |
|   |      | 12º - Escaso tiempo para estudiar.                      | 3,1  |
|   |      | 13º - No se evalúa al residente.                        | 3,1  |

# VALORACIÓN Y SATISFACCIÓN CON EL SISTEMA MIR

## Valoración del Sistema MIR



# SATISFACCIÓN CON EL PERÍODO DE FORMACION

## La contradicción Formación *versus* Asistencia

- El exceso de carga asistencial, repercute muy negativamente en la docencia y más aún en la investigación o la realización de tesis doctorales. *“Si hay mucho trabajo asistencial , hay menos tiempo para estudiar y tiene que ser completado fuera de la jornada”*
- Aprender exclusivamente de la experiencia en el día a día, no parece ser la mejor solución docente si no se complementa con el estudio y la investigación
- **Menos posibilidades de investigar, publicar y de realización de estudios que en otra especialidades**

# SATISFACIÓN CON EL PERÍODO DE FORMACIÓN

## Rotaciones por otras especialidades

- Sensación general entre los Residentes que “se le abandona” cuando rota por los servicios, sobretodo fuera de Medicina Interna
  - “*Nadie cuenta con el rotante*”
  - “*Abandonados a su suerte*”
  - “*Sin muchas directrices*”
  - Menor implicación de los responsables de formación de un residente “que no es suyo”
  - Exige un esfuerzo y motivación personal para autoorganizarse
- Variable en función del centro, tutor y los Servicios por donde se rota

# SATISFACCIÓN CON EL PERIODO DE FORMACIÓN

## LOS TUTORES

- Echan en falta mayor implicación de los Tutores en la Formación
- En muchas ocasiones se critica que:
  - Sólo les interesa sacar trabajo adelante
  - Poca supervisión, mucha responsabilidad al residente y poca docencia

***“Planificar el trabajo y hacer compatible docencia, asistencia e investigación”***

## Satisfacción con el período de Formación

### La autopercepción como Médicos Internistas

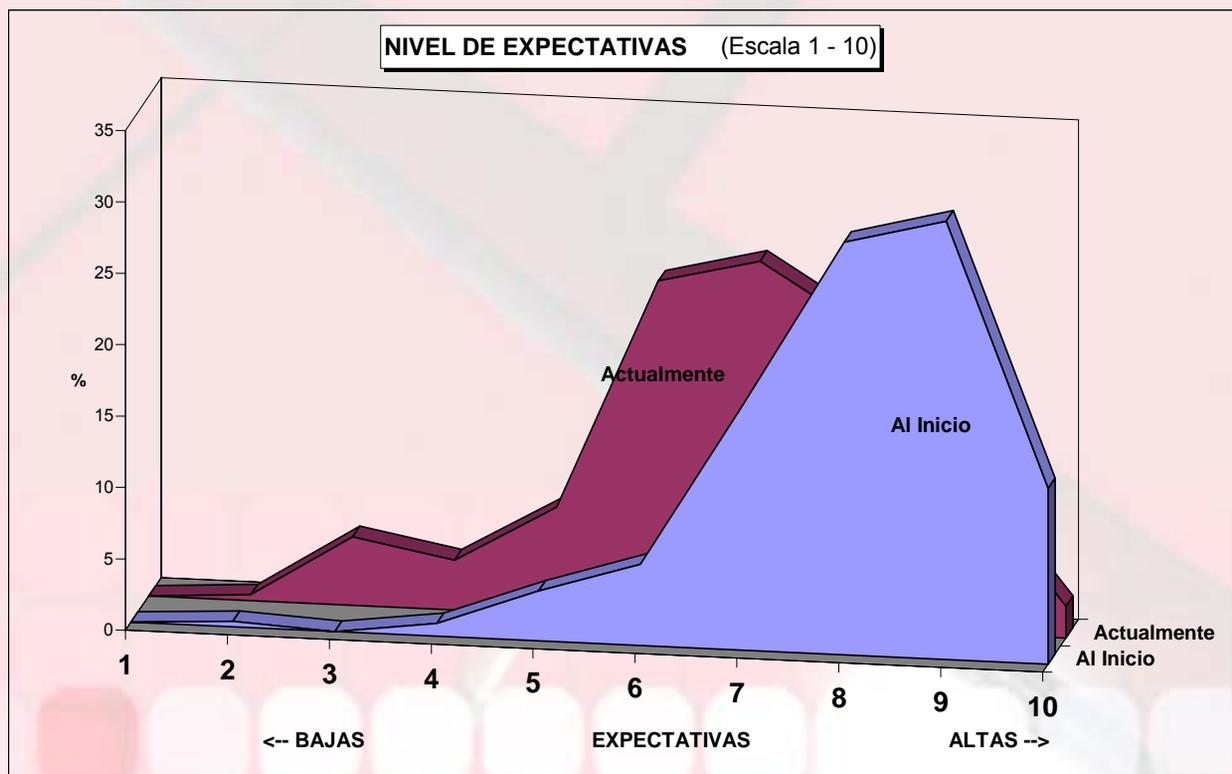
- La **valoración integral del enfermo** es el elemento más diferenciador de la Medicina Interna
- Los residentes de Medicina Interna ven con preocupación la “*super especialización*” dentro y fuera de la MI
  - Infecciosas, Cardiología, Diabetes, etc...
- La súper especialización sólo es posible en los grandes Hospitales y no en todos
- En los Hospitales Comarcales “*el médico internista es el rey*”

# EXPECTATIVAS

| Escala: "1" → "10"                                  | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |
|---|----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|
| Nivel de expectativas al ingresar en el sistema MIR | -- | 0,4 | --  | 0,9 | 3,5 | 5,7  | 17,1 | 28,9 | 30,7 | 12,3 |
| Nivel de expectativas actualmente                   | -- | 0,4 | 4,8 | 3,5 | 7,5 | 23,7 | 25,4 | 21,1 | 11,0 | 2,2  |

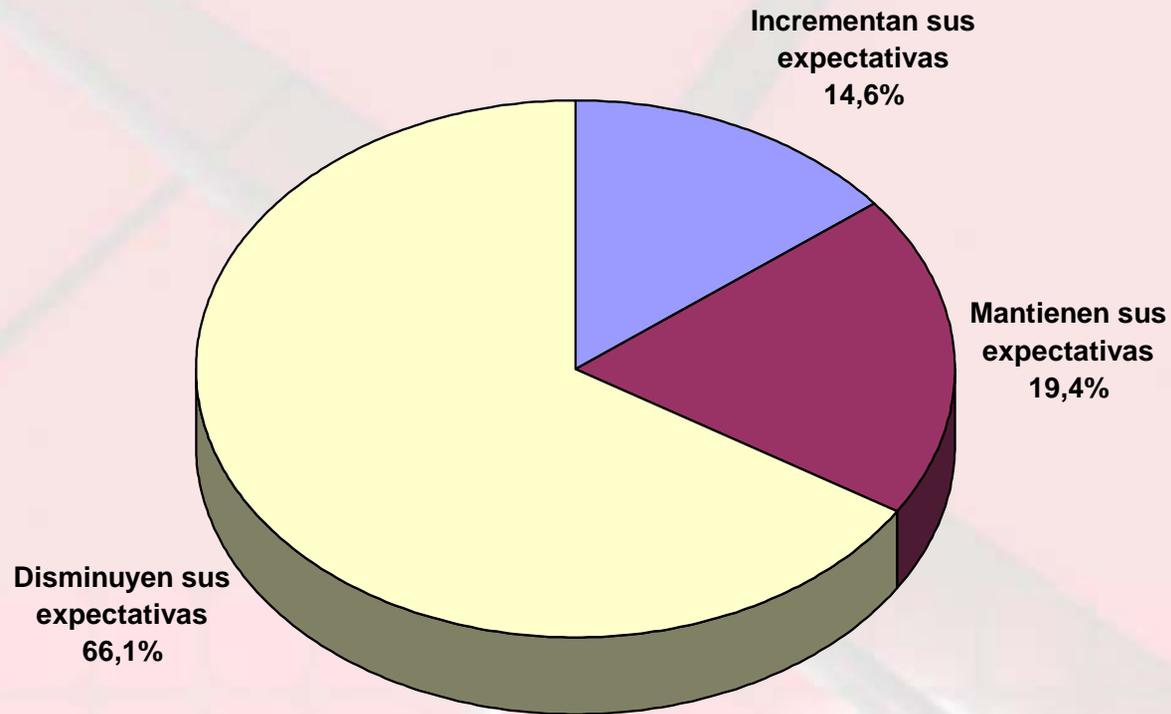
| Media (Escala 1-10) |
|---------------------|
| 8,1                 |

|     |
|-----|
| 6,8 |
|-----|



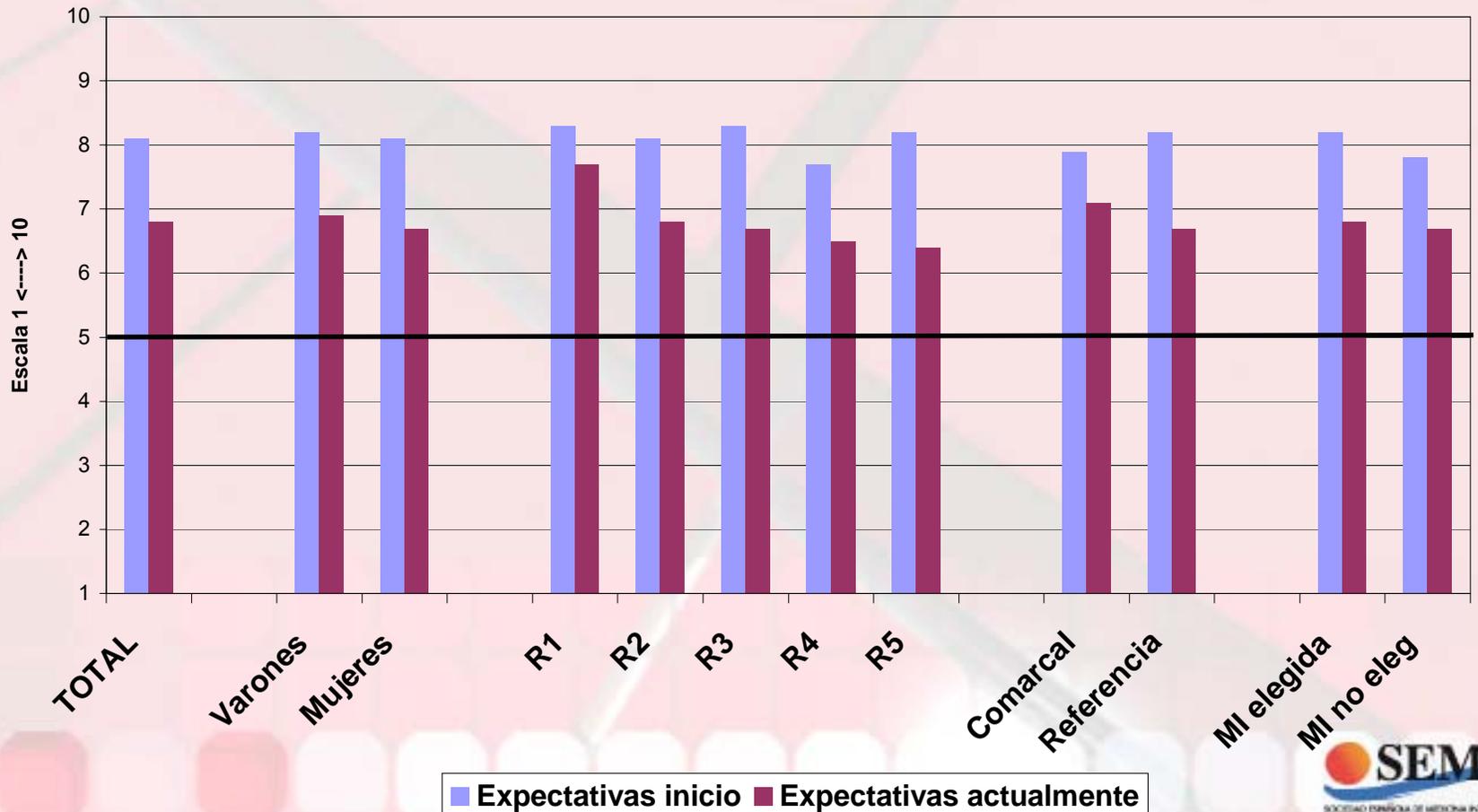
## 2. EXPECTATIVAS

VARIACION DE LAS EXPECTATIVAS

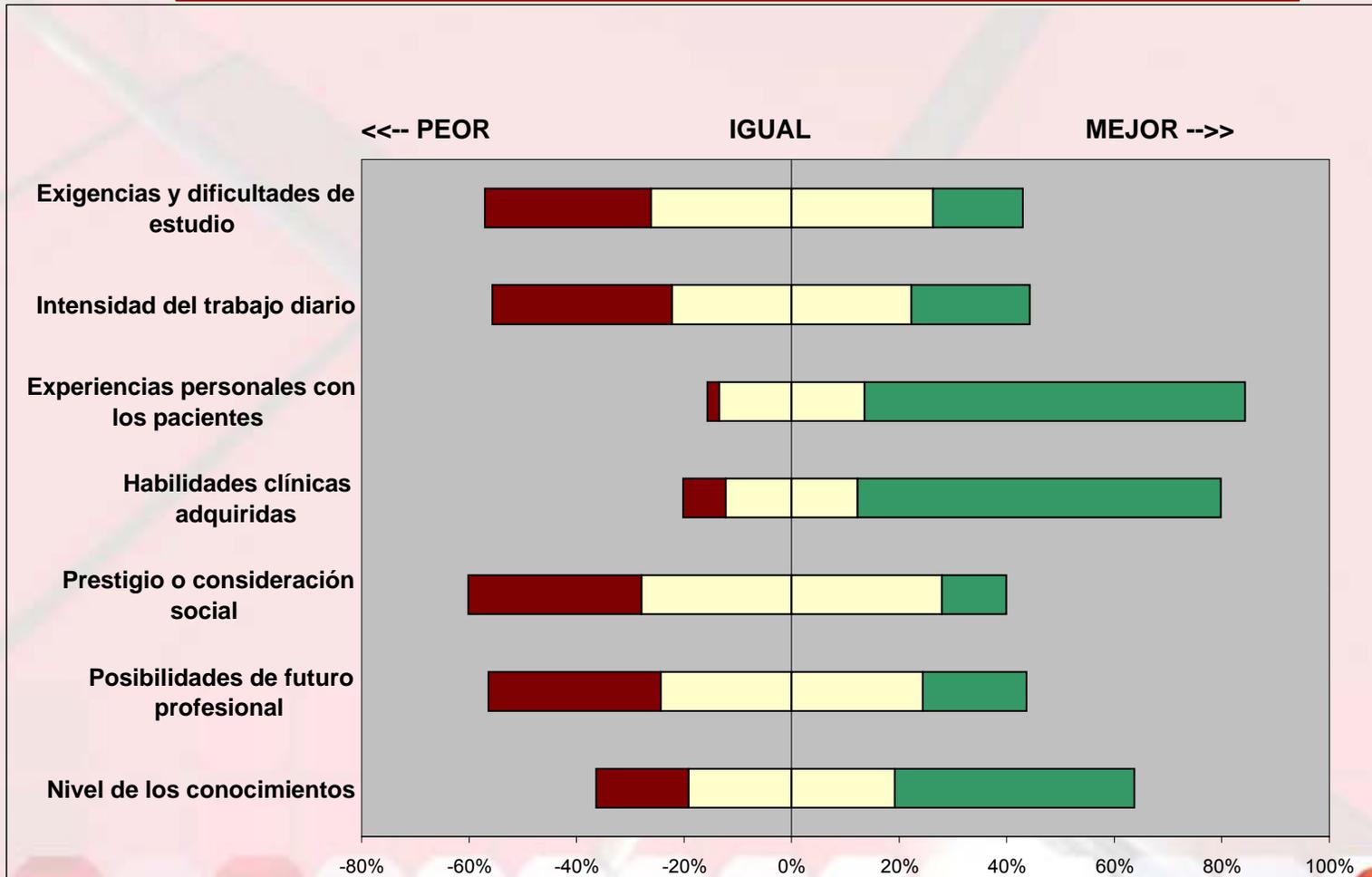


# EXPECTATIVAS

Expectativas al inicio del MIR y actualmente



# EXPECTATIVAS

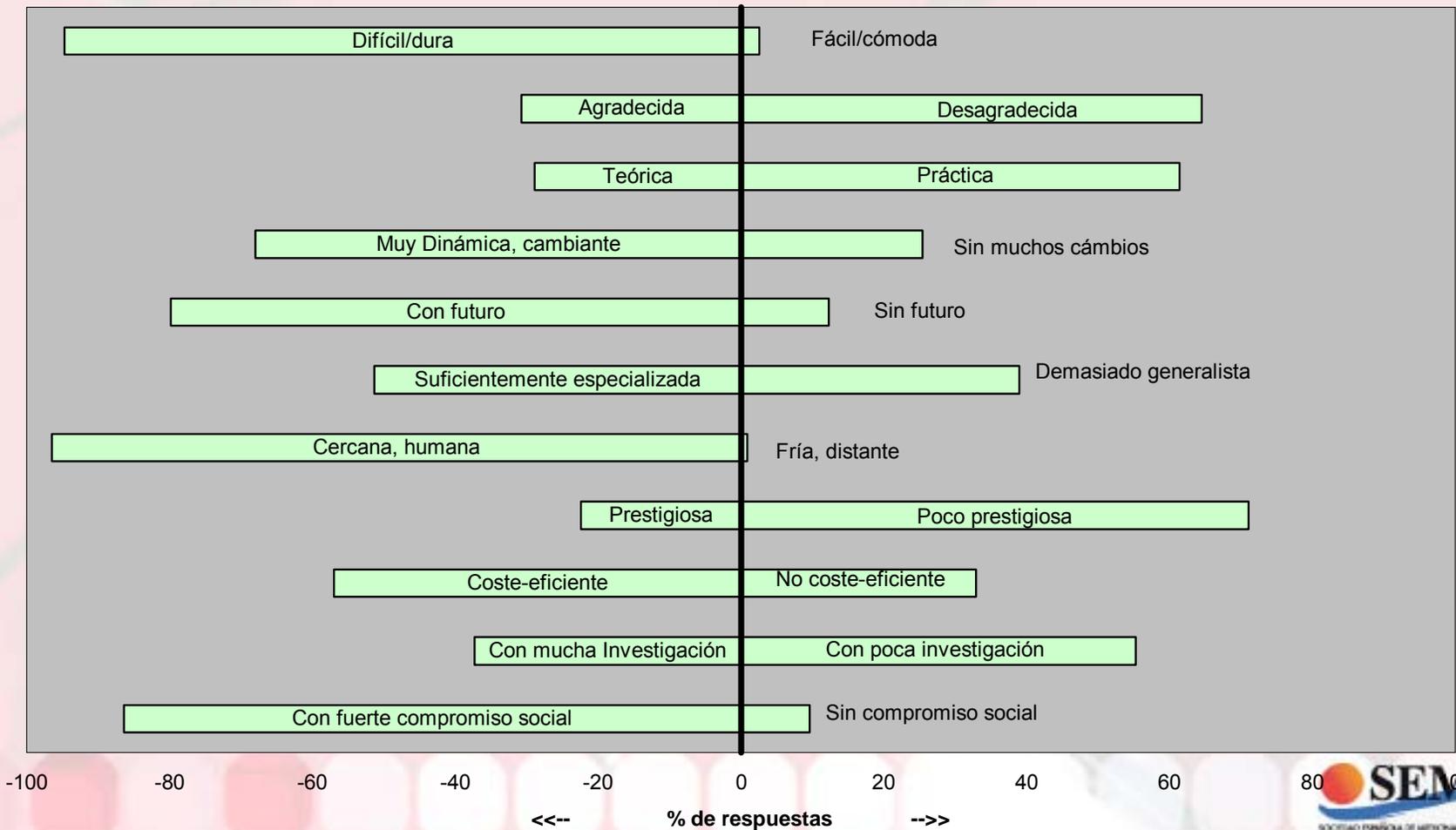


# EXPECTATIVAS

- Las expectativas se ven parcialmente frustradas , sobre todo durante los primeros años.
- La frustración inicial es más laboral que profesional y no tiene que ver con la especialidad de Medicina Interna
- Frustración de no poder abarcar todo, el sobreesfuerzo que se requiere y falta de investigación
- Al final del periodo MIR hay mayor satisfacción que insatisfacción y las expectativas se ven cumplidas suficientemente “***Al final la formación es buena***”

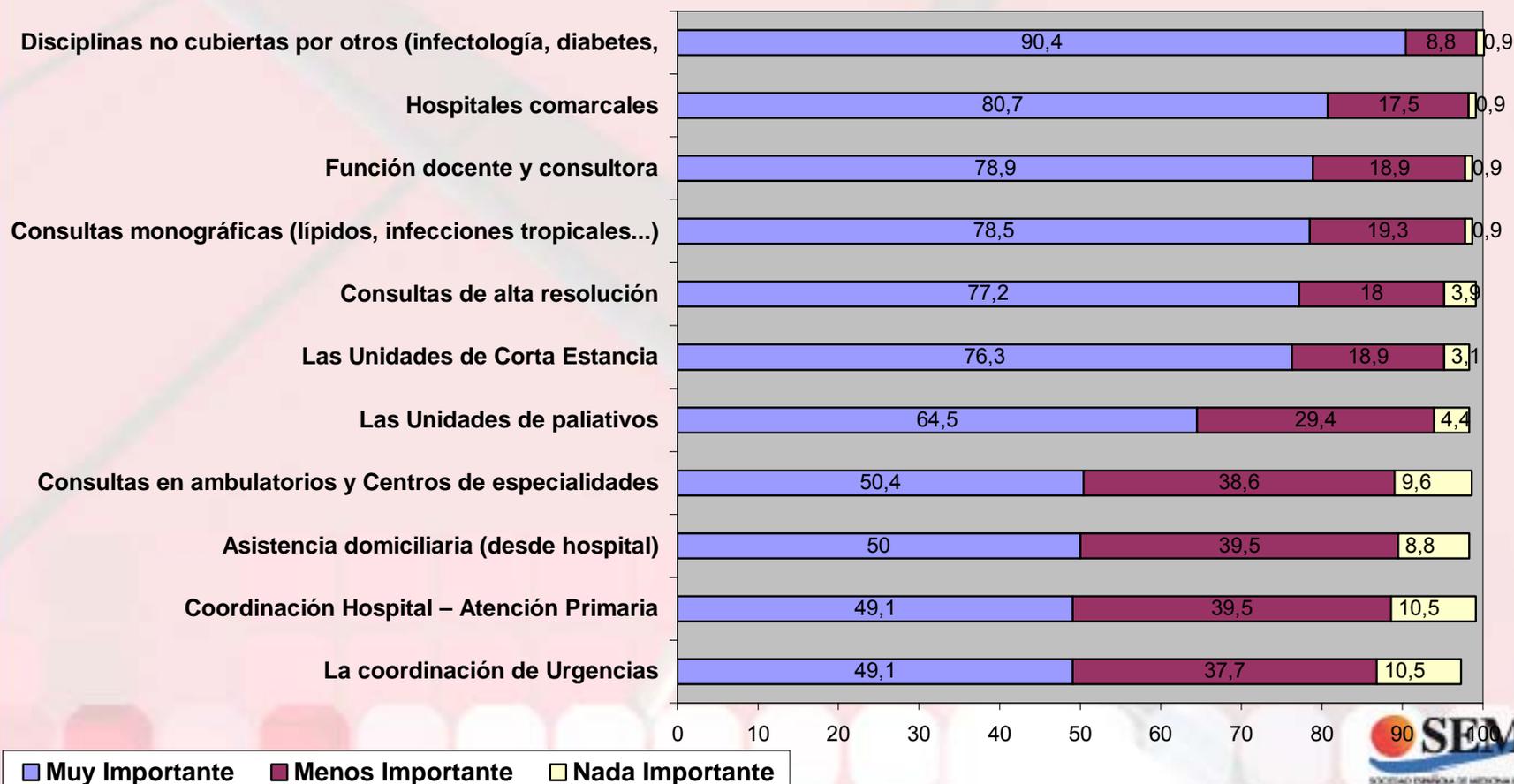
# IMAGEN PERCIBIDA DE LA MEDICINA INTERNA ENTRE LOS MIR

¿LA MEDICINA INTERNA COMO ESPECIALIDAD EN ESPAÑA, ES MÁS BIEN.....?



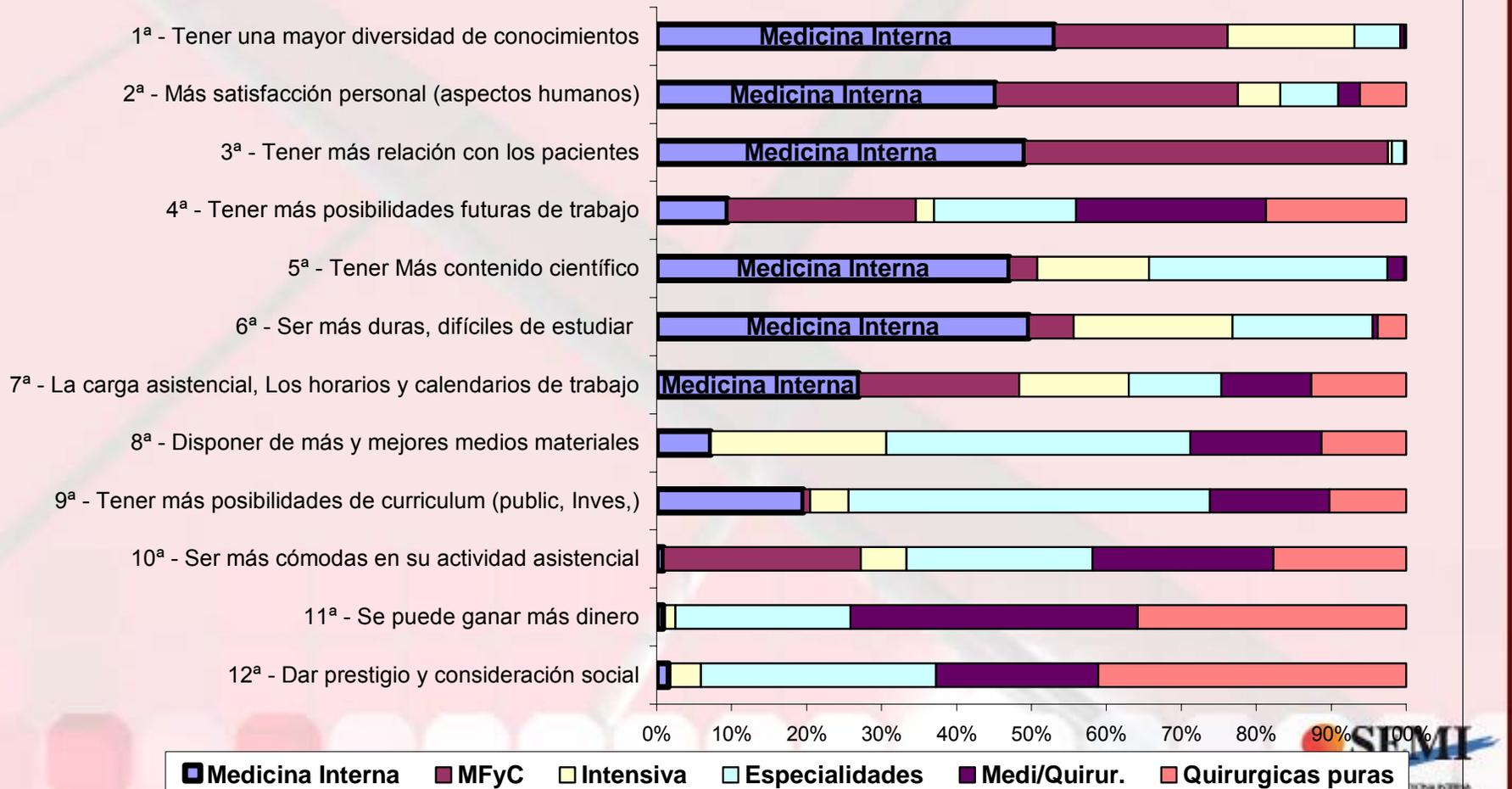
# IMAGEN PERCIBIDA DE LA MEDICINA INTERNA ENTRE LOS MIR

## IMPORTANCIA DE LAS NUEVAS OPORTUNIDADES ASISTENCIALES DE LA MEDICINA INTERNA



# IMAGEN COMPARADA CON OTRAS ESPECIALIDADES

## PERFIL DE CARACTERÍSTICAS ATRIBUIDAS A CADA ESPECIALIDAD



# CONCLUSIONES

- Los Residentes de Medicina Interna son médicos satisfechos con la elección y la experiencia de su especialidad.
- Comprometidos con la Medicina Interna , a la que la valoran y diferencian de otras especialidades
- El sistema de formación MIR está muy bien considerado
- Valoración crítica sobre distintos aspectos de su período de formación de MI

# CONCLUSIONES

- **Criticán:**
  - La irregularidad calidad docente
  - Las cargas de trabajo
  - Los aspectos organizativos de la actividad (horarios, guardias)
  - La escasa capacidad de hacer currículum
- MAYOR SATISFACCIÓN ENTRE LOS RESIDENTES DE 1º AÑO Y QUE DESARROLLAN LA RESIDENCIA EN HOSPITALES COMARCALES

# CONCLUSIONES

## EXPECTATIVAS

- Muy altas al inicio de la residencia (media: 8,1) y se reducen con el transcurso de los años (6,8)
- Disminuyen algo más entre quienes desarrollan la residencia en Hospitales de referencia
- Las expectativas iniciales que sufren mayor nivel de frustración son el prestigio, la consideración social y las posibilidades de futuro profesional
- Las habilidades clínicas y la experiencia personal con los pacientes resultaron mejor de lo esperado

# CONCLUSIONES

## IMAGEN DE LA MEDICINA INTERNA ENTRE LOS RESIDENTES

- Especialidad ardua (difícil, dura, algo desagradecida, y no muy prestigiosa social y académicamente)
- Muy humana y cercana al paciente, eminentemente práctica, con fuerte compromiso social, con futuro y muy dinámica

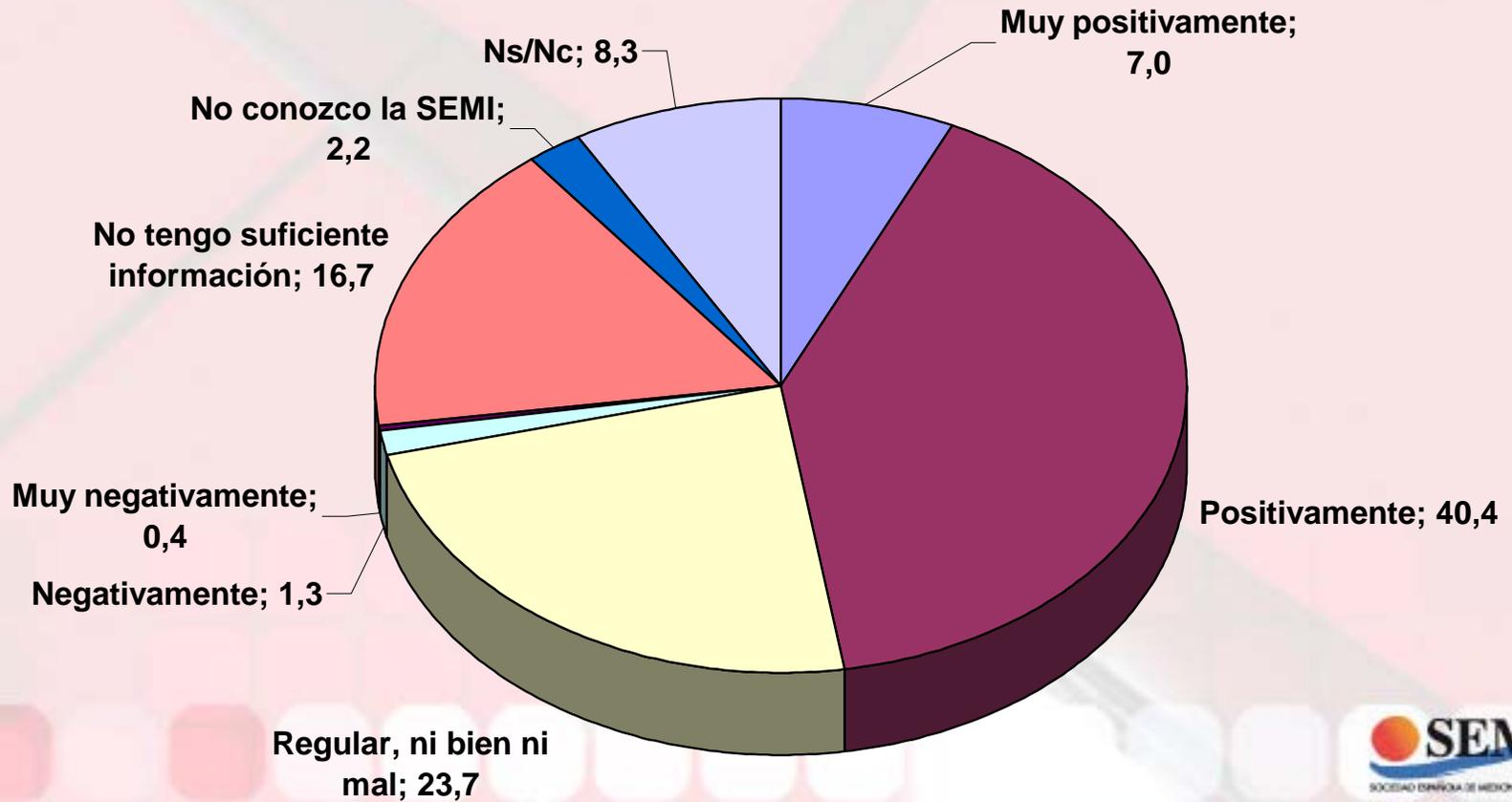
# CONCLUSIONES

## OPORTUNIDADES PARA DESARROLLAR LA MEDICINA INTERNA

- **Los residentes valoran las nuevas oportunidades**
  - En patologías no cubiertas por otras especialidades
  - Consultas monográficas y de alta resolución
  - Función docente y consultora
  - Desarrollo fundamentalmente en Hospitales Comarcales
- **Valoran menos las oportunidades que se derivan de la coordinación con servicios externos**
  - Urgencias
  - Atención Primaria
  - Asistencia Domiciliaria
  - Consultas en Ambulatorios y centros de especialidades

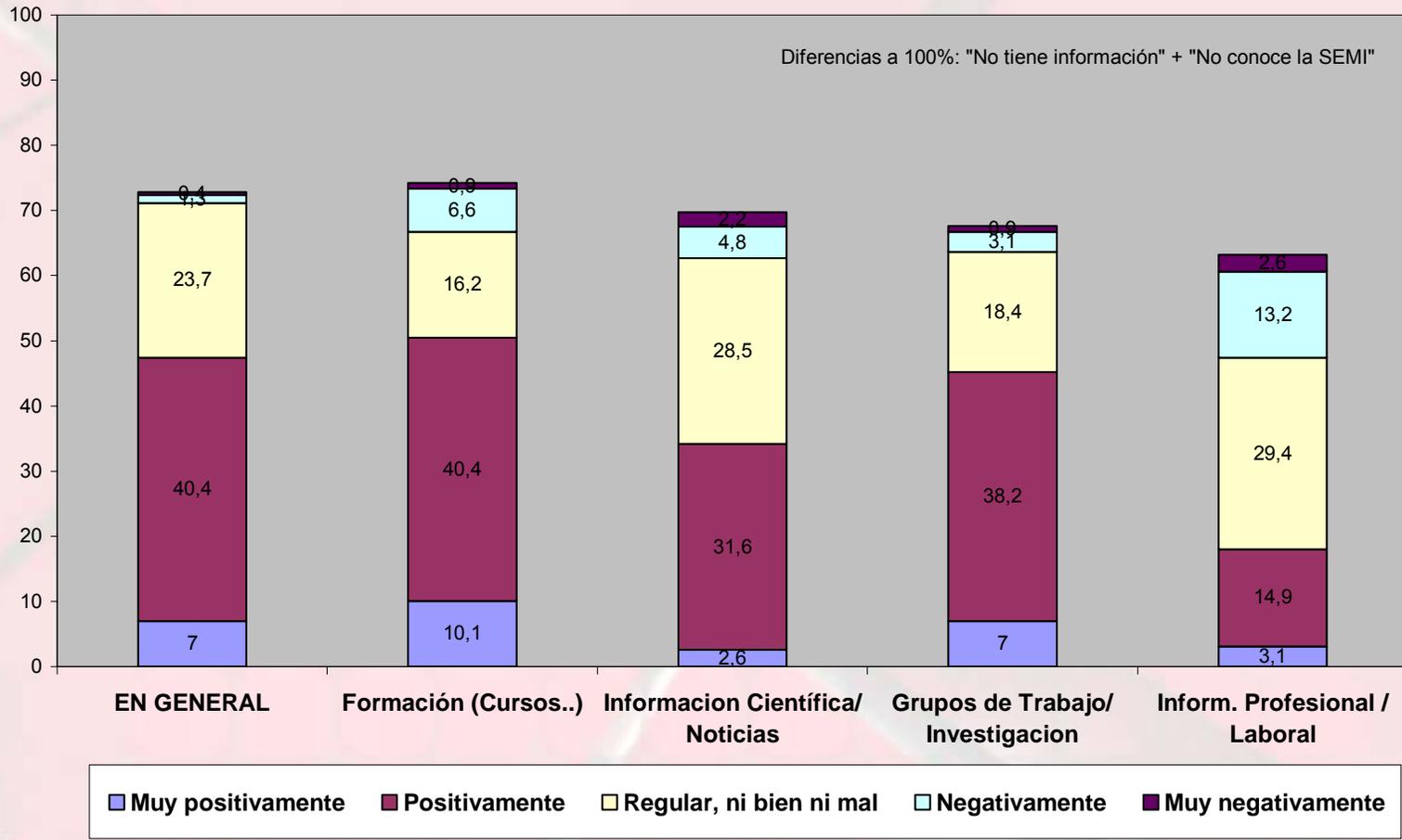
# OPINIONES SOBRE LA SEMI

¿Como valora la actividad de la SEMI?



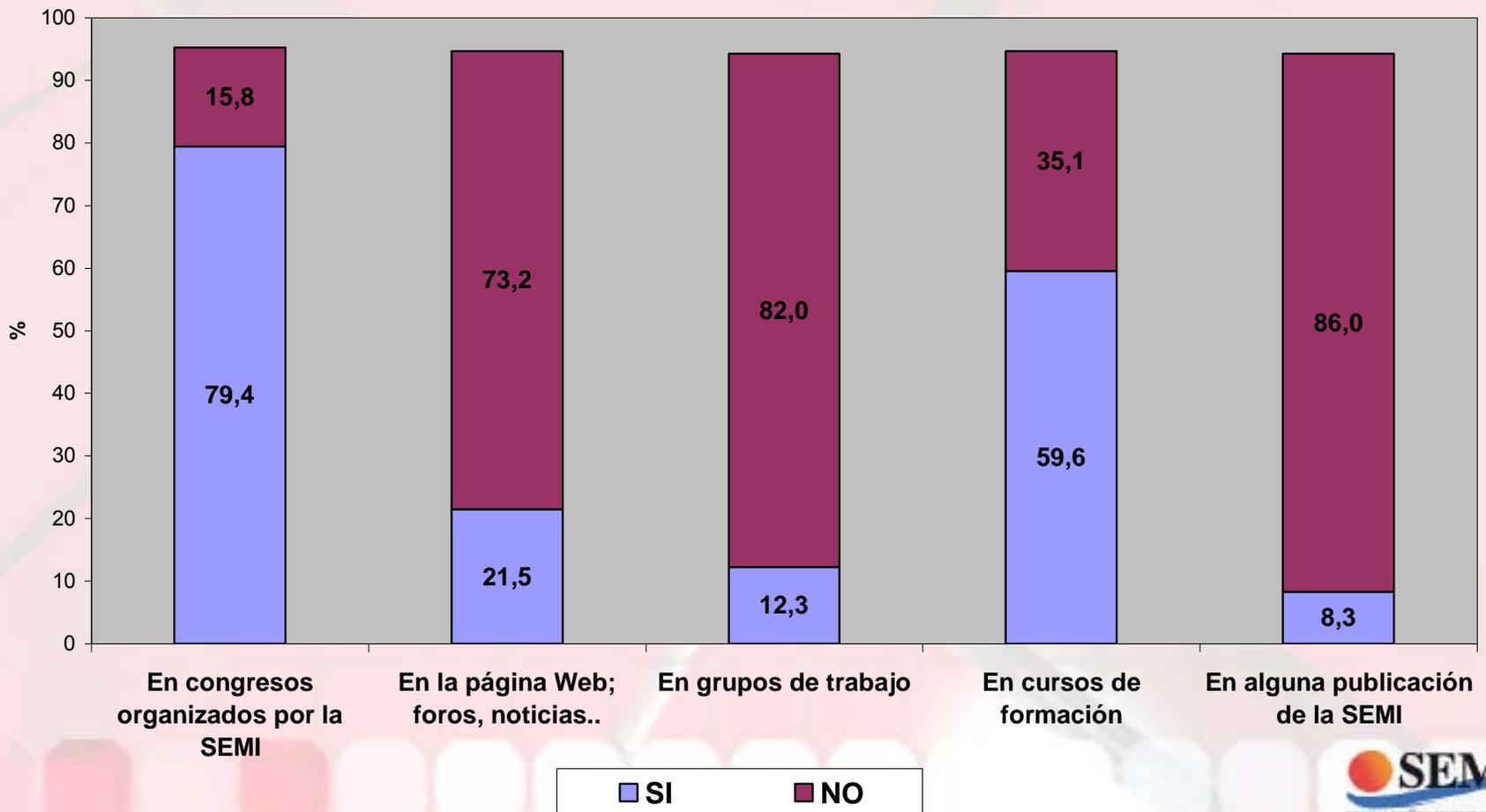
# OPINIONES SOBRE LA SEMI

VALORACION DE LA SEMI (Según áreas de actividad)



# OPINIONES SOBRE LA SEMI

## PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DE LA SEMI



## OPINIONES SOBRE LA SEMI

| ¿De qué aspectos le gustaría que se ocupara más la SEMI? | % Total de citas<br>(Respuesta múltiple) |
|--|--|
| 1º - Cursos de Formación.                                | 78,9                                     |
| 2º - Bolsa de trabajo.                                   | 57,5                                     |
| 3º - Información científica.                             | 49,1                                     |
| 4º - Grupos de trabajo e investigaciones científicas.    | 41,7                                     |
| 5º - Reivindicaciones de los MIR de MI.                  | 29,4                                     |
| 6º - Cobertura jurídica y legislativa.                   | 18,4                                     |
| 7º - Información sobre el sector de la sanidad.          | 11,4                                     |

# CONCLUSIONES

- **Las actividades de la SEMI son bien valoradas, destacando los cursos de formación**
- Existe alto grado de desconocimiento de las actividades de la SEMI , especialmente entre los R1
- La participación de los residentes en actividades de la SEMI se centra en Congresos y Cursos de Formación
- Piden a la SEMI:
  - Cursos de Formación
  - Información científica
  - Participación en investigación

# REFLEXIONES Y PUNTOS DE MEJORA

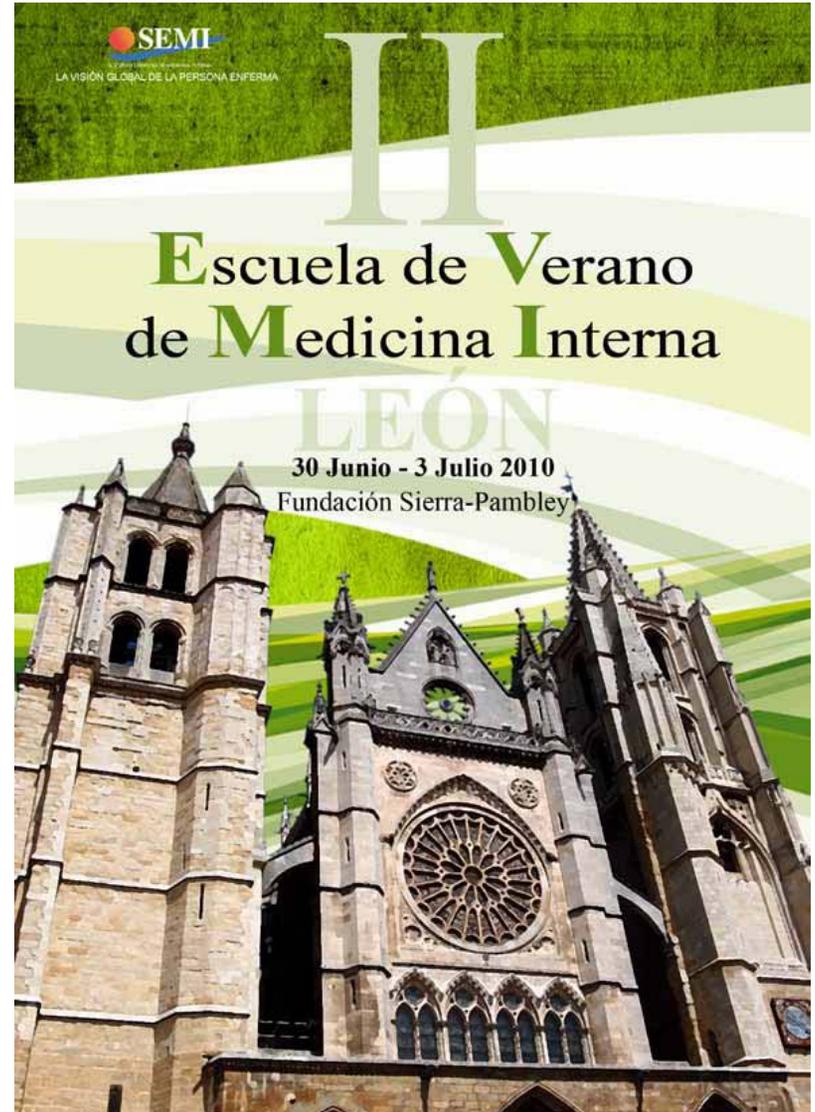
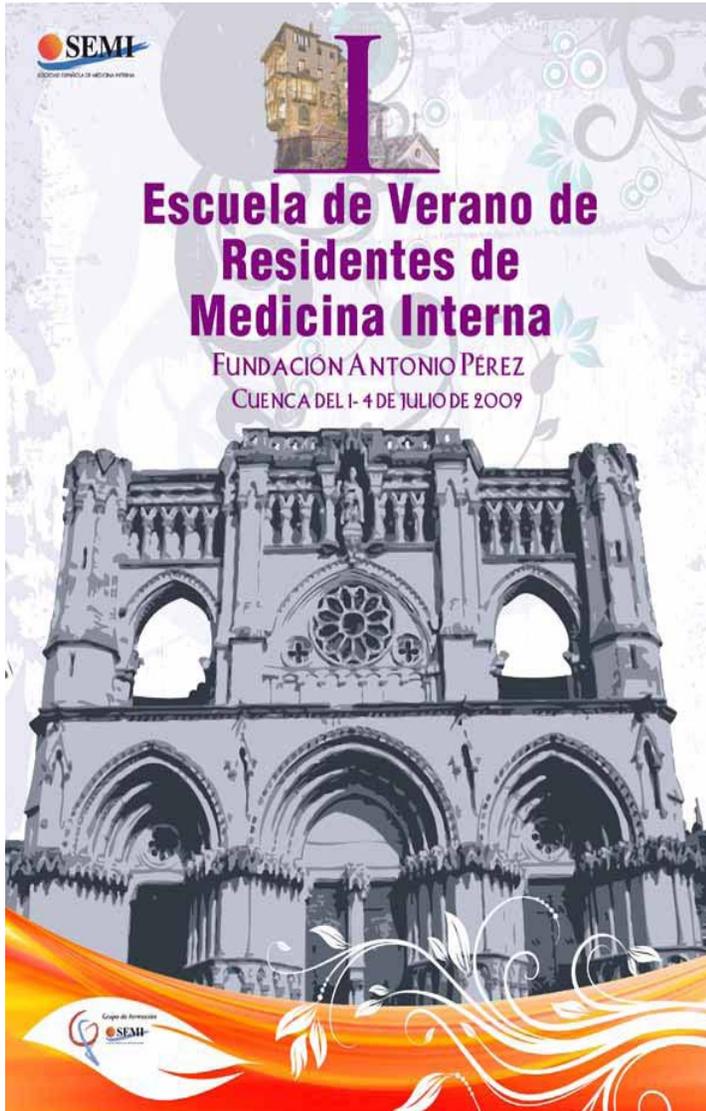
## En los Servicio de MI

- Promover la “Cultura docente” (tanto pregrado como postgrado)
- Prestigiar la MI (“hacerse valer” en los hospitales de Referencia)
- Planificar y organizar las rotaciones por otros Servicios
- Compatibilizar Docencia/Asistencia e Investigación
- Tratar de lograr mayor regularización y compromiso de los Tutores

## REFLEXIONES Y PUNTOS DE MEJORA

### SEMI

- Divulgar las actividades de la SEMI entre los residentes
- Potenciar actividades formativas / científicas
- Facilitar la inclusión de residentes en los Proyectos Científicos de los Grupos de Trabajo
- Mejorar y prestigiar la imagen de la MI
- Establecer las competencias del internista
- Demandar Áreas de capacitación específicas multidisciplinares





PREVENCIÓN SECUNDARIA  
Anticipo de la enfermedad

|                    | 2012  | 2013  | 2014  |
|--------------------|-------|-------|-------|
| Prevalencia        | 1,1%  | 1,1%  | 1,1%  |
| Tasa de incidencia | 11,1% | 11,1% | 11,1% |
| Mortalidad         | 11,1% | 11,1% | 11,1% |







**Muchas gracias**